

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка
МБОУ ООШ с. Ульяновка

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
межпредметного цикла


Протокол заседания
№ 2 от 20.11.2020г.

Руководитель МО

 /Сёмушкина О.Е./

«Согласовано»

Ответственный за УР
МБОУ ООШ с. Ульяновка

 /О.А. Якушева/

20.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ с.
Ульяновка

 /Ю.П. Весновская/

Приказ № 117/1 от 23.11.2020г



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Химия»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Якушева О.А.

с.Ульяновка

2020 г

Внесение изменений в рабочую программу по химии в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

9 класс

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
03.12	24	Положение азота и фосфора в Периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Азот. Физические и химические свойства азота	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций	Задание № 2 ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
7.12	25	Аммиак	Состав и строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера	Задание № 4 ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений

			элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов.		
10.12	26	Практическая работа №3 «Получение аммиака и опыты с ним. Ознакомиться со свойствами водного раствора аммиака»			
14.12.20г	27	Соли аммония	Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Генетическая связь между классами неорганических соединений.	Задание № 6 ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов;

17.12	28	Оксиды азота (II и IV)	5.1. Роль химии в жизни человека. Массовая доля вещества в растворе.	Задание № 5 ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
21.12	29	Азотная кислота	7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).	Задание № 7 ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций;
24.12	30	Соли азотной кислоты	Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние).	Задание № 6 ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения

			Генетическая связь между классами неорганических соединений.		изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
--	--	--	--	--	--